

Alaaddin Dinçer ile Röportaj

Eleştirel Pedagoji Dergisi: Merhaba. Kısaca eleştirel eğitim alanındaki çalışmalarınızdan (dergi, kitap, makale, kongre, internet yayıncılığı vb.) bahsedermisiniz?

Alaaddin Dinçer: Mektepli Gazete İnternet Sitesi ile Tebeşir adlı bülteni yayına hazırladığımız günden bu yana hemen her sayımızda ve sitemizde eleştirel eğitim yazılarına yer vermeye çalışıyoruz. Aynı zamanda bu alanda yayınlanmış kitapların tanıtımını yapıyoruz. Eleştirel eğitim konusunda yapılmış uluslararası toplantıların sitemizde duyurularına da yer veriyoruz.

Eleştirel Pedagoji Dergisi: Size göre Türkiye’de eleştirel pedagojinin öne çıkan en önemli gündemleri nelerdir?

Alaaddin Dinçer: Bu gündemler arasında öne çıkanlar, düzenli ve basılı yayınların olmaması. Ülkemiz açısından özellikle akademi dünyasında konunun benimsenmesi noktasında hala sınırlı sayıda insan üzerinden çalışmaların yürütülüyor olması. Eleştirel eğitimin geniş eğitimci kitlesine ulaşması için yürütülen çabaların yetersiz kalması, bir anlamda eleştirel eğitimin kiteselleşmemesi. Mevcut eğitim sistemine muhalif demokratik kitle örgütlerinin ve sendikaların konuyu yeterince sahiplenmemesi.

Eleştirel Pedagoji Dergisi: Çalışmalarınızda karşılaştığınız olanaklar ve güçlükler nelerdir? Varsa, güçlükleri aşmak için ne yapıyorsunuz?

Alaaddin Dinçer: Eleştirel eğitim paradigmasında karşılaştığımız en temel sorun farklı alan ve içerikleri barındıran yazı bulamamak, bulduğumuz yabancı dilde yayınlanmış yazıları çeviri olanaklarımızın yetersizliği ve telif hakları noktasında sorun yaşama kaygısı. Ayrıca ülke içinde özellikle akademi dünyasında bir oto sansür söz konusu olabilmektedir. İnsanlar karşılaşacakları daha büyük

sorunlardan kaçınmak için yaşanmakta olan yetersizlikleri ve yanlışları eleştirmekten uzak durmaktadır. Görülen bütün bu olumsuzluklara rağmen az sayıda da olsa eleştirel eğitim sorununa odaklanan insanın var olması önemli bir olanak. Ve bizler de bu olanaktan mümkün olduğunca yararlanmaya çalışıyoruz. Örneğin eleştirel eğitim sorunsalı üzerine 2024 yılında Türkiye’de iki kongrenin toplanmış olmasını önemli ve değerli çabalar olarak görüyoruz. Bültenimizin son üç sayısında özellikle Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi’nde Temmuz ayı başında gerçekleşen Kongrenin hem öncesine hem de sonuçlarına yer vermeye çalıştık. Kongreyi düzenleyen arkadaşlardan hem düşünsel hem de yazınsal anlamda oldukça fazla katkı ve destek sağladık. Kendilerine buradan teşekkür ediyorum.

Eleştirel Pedagoji Dergisi: Genel olarak değerlendirdiğinizde Türkiye’de eleştirel pedagoji yayıncılığı sizce ne durumda?

Alaaddin Dinçer: Bir dönem Ankara merkezli Eleştirel Pedagoji Dergisi çıkıyordu. Ancak ilerleyen zamanda derginin yayını durduruldu. Onun dışında doğrudan eleştirel eğitim içerikli bir yayın hatırlamıyorum. Bazı internet sitelerinde eleştirel eğitim üzerine yazılara rastladım. Ancak içeriği tamamen eleştirel eğitim olan internet yayınına rastlamadım. Eleştirel eğitim yayıncılığı konusunda bir boşluk olduğu görülmektedir. Bu nedenle böyle bir yayına ihtiyaç olduğunu ifade etmeliyim.

Eleştirel Pedagoji Dergisi: Çalışmalarınızla ilgili gelecek planlarınız nelerdir?

Alaaddin Dinçer: Biz şu an çevrimiçi olarak yayınlanmakta olan Tebeşir adlı bültenimizi devam ettirip ettirmeme noktasında bir karar aşamasındayız. Devam etmeye karar verirsek eleştirel eğitime daha çok yer verip geniş kitlelere, değişik platformlara, sendika ve resmi muhataplarına (MEB ve YÖK) ulaştırmaya çalışacağız. Bildiğim kadarı ile her iki kurum da bülteni takip ediyor. Takip durumunu bültende çıkan bazı yazılara karşı gösterilen tepkilerden biliyoruz.