

Eleştirel Pedagoji

Altı Aylık Politik Eğitim Dergisi

www.elestirelpedagoji.org

Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü

Ünal Özmen

Eş Editörler

Yasemin Tezgiden-Cakcak

Ş. Erhan Bağcı

Yayın Kurulu

Aslıhan Hancı

Birgül Ulutaş

Birol Algan

Ebru Eren

Nihan Soycan

Tolga Ulusoy

Zeynep Alica

Yayın Meclisi

Adnan Gümüş, Ahmet Utku Özensoy, Ali İlker Kurt, Ali İhsan Özdemir, Aydın Kaan Şenel, Berfin Yamaç, Beyza Karakuzu, Büşra Turan Taş, Çiğdem Fidan, Deniz Düzyol, Dicle Dilan Salman, Dilek Atik, Duygu Altınoluk, Eda Pınar, Emrah Çorbacıoğlu, Eser Ördem, Esra Can Gülsat, Etze Giousouf, Fatma Mızıkacı, Gizem Dünder, Gökhan Karaosmanoğlu, Gülizar Karahan Balya, Gülşah Aykaç, Gülşah Kalın, Halil Buyruk, Hülya Daran Deveci, Hüseyin Ozan Uyumlu, Ilgaz Çevik, Işık Sabırlı, İdil Eylül Durmaz, İrem Demirkaya, İrem Kılıçaslan, İrem Yumak, İsmail Efe Top, Mehmet Taki Yılmaz, Mehmet Toran, Melek Demirel, Mete Kurtoğlu, Muhammed Keser, Müge Olgun Baytaş, Naciye Aksoy, Nalan Aslan, Nazan Ebrar Kamcı, Özge Göçer, Özlem Yıldırım, Pervin Oya Taneri, Savaş İlhan, Seda Salihoğlu Günelsu, Selin Sarıgül, Selman Almış, Sevil Ak Çimenler, Songül Büyükköse, Songül Gün, Şükran Buse Tatar, Tuğçe Kılıç, Türkan Kaplan, Ünal Özmen, Yasemin Erdoğan Öztürk, Yelda Altunal Gürgen, Yeşer Torun, Yetkin Kasımlarlı, Zeinep Koumtzou, Zeynep Öksüz

Tasarım Ekibi

Web Tasarımı: İsmail Efe Top

Dizgi-Mizanpaj: Şükran Buse Tatar, Zeinep Koumtzou, Etze Giousouf, Selin Sarıgül,

İrem Kılıçaslan, İrem Yumak

Kapak Görseli: Angel Guenz'in Refugees collage (2020) adlı çalışmasından esinlenilerek yapay zekâ ile oluşturulmuştur.

ISSN

2822-4698

İletişim

elestirelpedagojidergisi@gmail.com



Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir. Eleştirel Pedagoji Dergisi'nde yer alan tüm yazılar, görseller ve diğer materyaller CC BY-NC-SA 4.0 kapsamında lisanslıdır (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.tr>). Dergideki yazıların, ticari amaç taşımayan başka çalışmalarda kullanımı, yazar ve dergi kaynak gösterilmek koşuluyla izne tabi değildir.

İÇİNDEKİLER

Dergiden

Sunuş 1

Eleştirel Pedagoji

María Lugones'te Oyunculuk ve Dünya Seyahati 6
Fulden İbrahimhakkıoğlu

Öğretmen Yetiştirme Alanında Eleştirel Otoetnografik Anlatı: 23
İki Öğretmen Eğitimcisinin Hikayesi
Ceren Kocaman, Bedrettin Yazan

İngilizce Hazırlık Programlarında Epistemik Adaletsizlik 38
Esra Can Gülsat, Gözde Dinçer

Olmayan (Uydurma) Bir İstihdam Modeli: Ücretli Öğretmenlik ve 48
Öğretmenlik Mesleğinin Ekonomi Politikası
M. Taki Yılmaz

Dönüştürücü Bir Öğretmenin Ardından: Jim Manley'i Anımsamak 67
Guy Senese/ Çeviri: Yasemin Tezgiden-Cakcak

Seyircilikten Kültür İşçiliğine 73
Deniz Sevig

Çalışma Hakkı Gasp Edilmiş Mücadeleci Trans Bir Eğitimcinin Penceresinden... 76
Zoe Lila

Güç İlişkilerinin Dil Politikaları Üzerindeki Etkisi: Sâmi Dilleri Örneği 80
Üzerinden İnceleme
Beyza Karakuzu, Nazan Ebrar Kamcı

Her Öğrenci Eşittir, Ama Bazıları Daha Eşittir: 88
Yetişkin Göçmen Öğrenciler için Okuryazarlık ve İkinci Dil Eğitimi
Eda Yıldırım

Sermayenin Gölgesinde "Sürdürülebilir" Olmak: 98
Yeşil Boyamaya Karşı Eko-Pedagoji
Rozerin Yaşa

Eleştirmek ve Bir Arada Kalmak: XIV. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı Üzerine Notlar Işık Sabırlı, Selman Almış, Tolga Ulusoy	111
Aramızda Geçen Bir Konuşma Olarak II. Eleştirel Pedagoji Kongresi Hakkında Küçük Bir Değerlendirme Yazısı Ş. Erhan Bağcı	118
Kavram: Kapitalizm Kısacasında Çocukluk	
Kapitalizme Karşı Çocukları Savunalım! Aslıhan Hancı, Zeynep Alica, Müge Olğun-Baytaş	128
Küresel Birikim Stratejisi Olarak Çocuk İşçiliği Deniz Ali Yıldız	134
Makbul Yurttaşın Ucuz İşgücüne: Çocukluğun Ekonomi Polisiği Sevinç Koçak	147
Nereden Nereye? Çocukların Örtük Şekilde Okul Dışına İtilmelerinden Aleni Şekilde Mesleki Eğitim Merkezlerine (MESEM) Yönlendirilmelerine Selman Almış	162
Okuldan Sanayiye, MESEM ve Eğitimin Mekânsal Şiddeti: Coğrafya Kader Midir? Dilan Kuyurtar	179
Eğitim Hakkının Maddi Zemini: Çocuk Yoksulluğu ve Evrensel Okul Yemeği Önder Uçar	190
Şiddetin Pedagojisi: Okulda Şiddetin Üretimini Yeniden Düşünmek Mahmut Karatay	202
Neoliberal Yıkım, Otoriterleşme ve Kırılgan Narsistik Öznellikler: Okullardaki Hedefsiz Genç Erkek Şiddeti Üzerine Betül Yazar	224
Dil Dedektifiği ile Şiddetin Dilini Okumak: Eleştirel Dil Farkındalığının Okul Saldırılarını Önleme Çabalarıyla İlişkisi Gaye Çetin	254
Okulun Dili Kimin Dili? Cemil Güneş	264
Kız Çocuklarının Çocukluğu: Eşitsizlik, Bakım Emegi ve Toplumsal Cinsiyet Vahide Şevval Argunşah	274
Türkiye’de Çocukluk Deneyimi ve Çocuk Koruma Politikalarının Yapısal Sorunları Özgür Başpınar Aktükün	288

Çocuk Askerler: Tarihi Arka Planı, Güncel Görünümleri ve Mücadele Yöntemleri Hüseyin Ozan Uyumlu	312
İşiksiz Tünel, Yarınsızlık ve Kuşatma Gökçer Tahincioğlu	335
Oyunun Sonu mu? Değişen Dünya ve Çocuğun Oyun Hakkı Üzerine Eleştirel Bir Bakış Gizem Alvan	350
Sessizlikte Ne Var? Sabahattin Ali'nin Ses Hikâyesi Üzerinden Çocukların Sessizliğini ve Sessiz Failliğini Yeniden Düşünmek Müge Olğun Baytaş	362
Çocuğun Özneleşme Alanı Olarak Aile, Okul ve Toplumda Çocuk Katılımına Eleştirel Pedagojik Bir Bakış Aslıhan Hancı	375
Çocukları Savunan Antikapitalist Antifaşist Bir Toplumsal Pedagoji Hareketi İçin Ön Düşünceler Ş. Erhan Bağcı	395
Odak: Depremden Sonra Eğitim	
Depremden Üç Yıl Sonra Hatay Birgül Ulutaş, Aslıhan Hancı	409
Hatay'da Eğitim Adına Ne Yaşanıyor? Öğretmenlerle Görüşme Birgül Ulutaş, Aslıhan Hancı	413
Depremden Sonra Çocukların Eğitimi Nasıl Sürüyor?: Velilerle Görüşme Birgül Ulutaş, Aslıhan Hancı	425
Depremden Sonra Üniversiteli Olmak: Üniversite Öğrencileriyle Görüşme Birgül Ulutaş, Aslıhan Hancı	432
Değerlendirme: Depremden Üç Yıl Sonra Eğitim Hakkının Gündelik Koşulları Birgül Ulutaş, Aslıhan Hancı	440
Eleştirel Pedagoji ve Direniş	
Yakınmadan Dayanışmaya: 2020'li Yıllarda Vakıf Üniversitelerinde Emek Mücadelesinin Seyri Emir Aydoğan, Tahsin Mert Saygın	446

Kültür Sanat

- Merhaba Ankara: Öğretmen Direnişinin Sınıfsal Kaydı 482
Nur Tuğçe Biga
- “Amatör ve Eleştirel Eğitim Belgeselciliği Türkiye’de Yaygınlaşsın” Diyen 486
Bir Çalışmadan Aktarımlar
Şirin Ural, Nazlı Somel
- Sarı Zarflar Filmi Üzerine: Barış İmzacısı Nur Betül Çelik, Funda 490
Başaran ve Emine Sevim ile Söyleşi
Tolga Ulusoy
- Okul Tıraşı Üzerine 518
Gökçen Karaman
- Ezilenlerin Tiyatrosu ve Eleştirel Pedagoji: Seyircinin Politik Özneye 523
Dönüşümü
Gökhan Karaosmanoğlu
- “Omelas’ı Bırakıp Gitmek mi Kalmak mı?” İkileminin Ötesi: 535
Le Guin, Spivak, Freire ve hooks’la Sessizlik, Özgürleşme ve Dönüşüm
Üzerine Hayalî Bir Sohbet
Ufuk Keleş

Felsefe

- Yapay Zeka ve Eğitim İlişkisine Dair Felsefi Bir Değerlendirme 544
Gülizar Karahan Balya

Disiplinlerarası

- Eleştirel Hukuk 562
Kasım Akbaş

Kitap

- Marx ve Eğitim Üzerine 576
Ş. Erhan Bağcı
- Bir Öğretmenin Çocuk Düşmanlığı Kitabıyla Diyalogu 587
Zeynep Alica

Çeviriler

- Sosyal Adalet için Tıp Eğitimi: Paulo Freire’yi Yeniden Düşünmek 593
Sayantani DasGupta, Alice Fornari, Kamini Geer, Louisa Hahn, Vanita Kumar, Hyun Joon Lee, Susan Rubin, Marji Gold / Çeviri: Ş. Erhan Bağcı
- 100 Yılın Ardından Antonio Gramsci’nin “Güney Sorunu” ve Akdeniz 603
Peter Mayo / Çeviri: Zeynep Mavituna